

平成 29 年度フォローアップ研修シラバス

<開講目的>

- ・小規模病院等で展開する看護学実習やスタッフ教育を実施できる企画力と調整力を養う。
- ・小規模病院等における看護学生や新人看護師・スタッフへの指導力を培う。
- ・発展的な看護を実践する能力の向上を図る。

科目	指導カスキルアップ研修		科目担当者	井上京子 高橋直美 佐藤志保
授業形態	講義・演習		時間数	90分×6回(4日間)
学習目標	1. 自施設で展開するスタッフ教育を企画できる 2. 研修会を実施するにあたり、関連部署との調整を図ることができる 3. 研修会の企画・実施を通し、スタッフ教育を行うことができる			
授業計画	回	日付	内 容	
	1	6/7(水)4限	「根拠に基づく看護」をテーマとした研修会の企画	
	2	6/21(水)4限		
	3	7/5(水)4限		
4~6	7/19(水)2~4限	企画した研修会の実施・評価		
評価方法	レポート			

科目	看護研究ステップアップ研修		科目担当者	後藤順子 安保寛明 佐藤志保
授業形態	講義・演習		時間数	90分×15回(6日間)
学習目標	1. 小規模病院等看護ブラッシュアッププログラムでの学習を基に研究計画を立案できる 2. 研究計画に基づき、研究を実施できる 3. 論理的な思考に基づき、研究成果をまとめることができる 4. 研究成果を発表することができる			
授業計画	回	日付	内 容	
	1・2	6/7(水)2・3限	研究計画書作成(小規模病院等看護ブラッシュアッププログラム時作成の研究計画書参照・別テーマの作成も可)	
	3・4	6/21(水)2・3限		
	5・6	7/5(水)2・3限	研究計画書に基づく研究の実践準備	
	7~9	10/4(水)2~4限	進捗状況報告	
	10~12	10/18(水)2~4限	分析とまとめ	
13~15	11/1(水)2~4限	発表準備・研究成果発表・意見交換		
評価方法	演習課題			

科目	地元医療連携ステップアップ研修		科目担当者	井上京子 佐藤志保
授業形態	講義・演習		時間数	90分×4回(1日)
学習目標	1. 「相互理解」とは何かを理解する 2. 連携をすすめるうえで必要なスキル(ファシリテーション、コーチング等)を習得する			
授業計画	回	日付	内 容	
	1~4	12/12(火)1~4限	学部学生の講義・演習に参加(ファシリテーター体験)	
評価方法	レポート			